

Að hugsa sjálfstætt:

Leiðir til áhrifa. Hverju vil ég breyta og hvaða leiðir hef ég til þess?

Fylgiskjal með „Að hugsa sjálfstætt“



Ég

Nýtt áhugamál -Hvaða íþróttir/tómstundir eru í boði í mínu hverfi?

Fleiri vinir -Íþróttir/tómstundir, hverfið, skólinn, sjálfboðastarf, félagsstarf.

Nýtt hjól -(Meiri hreyfing, sparnaður, umhverfisáhrif)

Fjölskylda mín

Meiri tími í samveru -Finna eitthvað til að gera saman, aðstoða við heimilisstörf.

Fara saman í frí -Sparnaður, hugmyndir/upplýsingaöflun.

Gæludýr -Kattholt, upplýsingaöflun, viðra hunda fyrir aðra.

Skólinn

Fleiri kennarar/leiðbeinendur -Greinaskrif, samstöðufundir.

Betri mat í matsölu skólans -Undirskriftalisti, skrif í skólablaðið, fundur með skólastjórnendum.

Bæta úrval valfaga (fjármálakennsla, jafnréttisfræði) -Undirskriftalisti, skrif í skólablaðið, fundur með skólastjórnendum

Engin kennsla eldsnemma á morgnana -Mótmælaganga, undirskriftalisti.

Áhugamál (tómstundir/íþróttir)

Fleiri æfingar -Hafa samband við félagið sem sér um viðkomandi tómstund/íþrótt, undirskriftalisti til að sýna að áhugi sé til staðar

Lægra verð -Hafa samband við hafa samband við félagið sem sér um viðkomandi tómstund/íþrótt, finna styrktaraðila.

Fleiri valmöguleika -hafa samband við íþróttafélög/sveitarfélög, afla sér upplýsinga

Þjónusta við almenning

Fleiri hjólastígar -Undirskriftalistar, skrifa stjórnáframönnum.

Betri almenningssamgöngur - Undirskriftalistar, greinaskrif.